ESCUELA SECUNDARIA PRATTVILLE

1315 Upper Kingston Road
Prattville, Alabama 36067
(334) 365-8804
Fax (334) 358-0011

Dr. Daniel Farris
Director

Edward Dykes
Rob Mitchell
Tyquaun Porter
Michal Stallworth
Subdirectores

Plan de Participación de Padres y Familias de Prattville High School 2026-2027

Describa cómo la escuela llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado, y el derecho de los padres a participar.

Prattville High School llevará a cabo una reunión del Título I el miércoles 19 de agosto de 2026, para informar a los padres sobre los requisitos de la **Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)**. La información proporcionada a los padres explicará los requisitos del Título I relacionados con la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de conocer el plan de Prattville High School como escuela del Título I. Esto incluye información sobre maestros altamente efectivos y cómo solicitar por escrito las cualificaciones de los maestros, el **Pacto entre Padres y Escuela**, el **Plan de Participación de Padres y Familias de la Agencia Local de Educación (LEA)**, el **Plan del Título I**, así como una discusión específica sobre el **Plan de Mejora Continua (ACIP)** y cómo se relaciona con Prattville High School.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones para padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I; y 3) Cómo se utilizarán en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en diferentes horarios y días durante el año escolar. La reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I se llevará a cabo el miércoles 19 de agosto de 2026. Nuestro objetivo es aumentar la participación de los padres, por lo que ofrecemos diversas oportunidades para que los padres participen en reuniones durante el día y en la noche. Algunas de estas actividades incluirán a toda la escuela y tendrán flexibilidad en cuanto a realizarse durante el día o la noche.

Los padres tendrán la oportunidad de aportar sus opiniones sobre los fondos asignados. Se reunirán periódicamente durante el año escolar para discutir los planes incluidos en el ACIP y cómo la escuela está cumpliendo con sus objetivos establecidos. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para aumentar la participación de los padres en Prattville High School.

Describa cómo la escuela proporciona oportunamente a los padres de los estudiantes participantes información, en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo utilizado, los tipos de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas.

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares mediante informes periódicos de progreso, boletines de calificaciones, **ParentSquare y StudentSquare**, reuniones de padres, boletines informativos y otras reuniones con padres.

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, la escuela proporcionará, en la medida de lo posible, oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares

requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes.

Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan cumplir de la mejor manera posible.

La escuela se compromete a proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico; ofrecer oportunidades para reuniones entre padres y maestros para discutir cómo este pacto se relaciona con el rendimiento individual del estudiante; proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos; proporcionar a los padres acceso razonable al personal; y ofrecer oportunidades para que los padres participen como acompañantes en actividades extracurriculares.

El estudiante se compromete a completar todos los trabajos y tareas de clase, entregar a sus padres o al adulto responsable de su bienestar todos los avisos e información recibidos de la escuela, y asumir responsabilidad por su comportamiento y por cumplir con las expectativas escolares.

El padre o tutor se compromete a supervisar la asistencia, asegurarse de que se completen las tareas, asistir a las jornadas de puertas abiertas y reuniones de padres, mantenerse informado sobre la educación de su hijo, comunicarse con la escuela y apoyar las políticas disciplinarias del salón de clases y de la escuela.

Describa los procedimientos que permiten a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (ACIP).

Nuestro equipo del ACIP está compuesto por maestros, miembros del equipo de liderazgo escolar, padres y un representante de la comunidad. Esto permite que los padres aporten sus opiniones durante el proceso de desarrollo del ACIP.

Si un padre no está satisfecho con el ACIP, puede presentar una carta al director que incluya el nombre, dirección y números de teléfono del padre, el nombre del estudiante y una explicación específica de la naturaleza de su inquietud.

Al recibir la carta y dentro de un período de tiempo razonable, el director discutirá los asuntos con el padre por teléfono, mediante una carta o en una reunión.

Si aún existen inquietudes, los padres pueden comunicarse con el **Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga**.

El distrito escolar incluirá los comentarios de los padres junto con el plan cuando este sea presentado al Departamento de Educación del Estado. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto y con interés genuino.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Para garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres, la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: (1) Proporcionará capacitación a los padres de los estudiantes participantes sobre temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar su rendimiento

Los padres están invitados a asistir a reuniones para padres que abordan los requisitos del Título I y los **Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras (CCRS)**. Las reuniones de padres son flexibles; los maestros y el personal están disponibles cuando se solicite para ayudar a los padres a comprender los resultados individuales de los estudiantes.

Se anima a los padres a revisar el **Portal para Padres de PowerSchool** para tener acceso directo a las calificaciones de sus hijos. ParentSquare y StudentSquare se utilizarán para facilitar la comunicación entre padres, maestros y estudiantes.

(2) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, tales como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Hay computadoras disponibles para uso de los padres en el centro de medios. El personal docente está preparado para ayudar a los padres en horarios flexibles a fin de garantizar capacitación en el uso de la tecnología.

Se alentará a los padres a utilizar los recursos disponibles mediante el sitio web de la escuela, las páginas web de los maestros y ParentSquare.

(3) Capacitará a los maestros, al personal de oficina y a otros empleados escolares, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.

Se implementará desarrollo profesional para proporcionar al personal escolar nuevas ideas sobre cómo acercarse a los padres como socios iguales. Se anima a los maestros a asistir a todas las actividades escolares y estar disponibles para los padres en diferentes horarios.

Los datos de las encuestas a los padres se utilizarán como referencia para mantener una comunicación abierta entre los padres y la escuela.

(4) En la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos.

Los padres tienen acceso a PowerSchool, las páginas web de los maestros y ParentSquare, lo que les permite mantenerse informados sobre las calificaciones de sus hijos y las expectativas de los maestros.

Prattville High School tiene acceso a computadoras y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa.

Además, Prattville High School ofrece diversas oportunidades para que los estudiantes y padres participen fuera del horario escolar regular.

(5) Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los estudiantes participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender.

Existen muchos métodos para garantizar que los padres de Prattville High School estén bien informados sobre los próximos eventos. Estos métodos incluyen, entre otros, boletines de calificaciones, informes de progreso, páginas web de los maestros, ParentSquare, StudentSquare y el sitio web de la escuela.

También se anima a los estudiantes a utilizar una agenda en la que escriban diariamente las tareas de clase y de casa, así como los próximos eventos. Se mantiene actualizado un calendario mensual en el sitio web de la escuela.

El método principal de comunicación con los padres de la escuela incluye un componente de traducción para garantizar que la comunicación esté disponible en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

(6) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos puedan solicitar.

Prattville High School apoyará a nuestros padres en todas las actividades de participación parental. Tendremos un espacio en el centro de medios equipado con computadoras para que los padres las utilicen según sea necesario, así como materiales informativos.

El personal docente y administrativo hará todo lo posible para ayudar al padre según sea necesario o remitirlo a la persona correspondiente. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los padres reciban la asistencia necesaria de manera oportuna.

Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Cuando la **Encuesta sobre el Idioma del Hogar** indica que el idioma del hogar del estudiante es diferente del inglés, nuestro coordinador de EL sigue un conjunto de procedimientos escritos para determinar el estado de EL.

Se proporcionan servicios de EL para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) desarrollen competencia en la comprensión, expresión oral, lectura y escritura del idioma inglés.

La información se proporcionará a los padres en su idioma cuando lo soliciten. Los padres recibirán un intérprete para las reuniones entre padres y maestros cuando lo soliciten.

Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. Se hace todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres de Prattville High School puedan comprender.